



# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления общего и дошкольного образования  
Администрации города Норильска о результатах  
анализа состояния и перспектив развития системы  
образования за 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Анализ состояния и перспектив развития системы норильского образования	
	Вводная часть.....	1
	1.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	1
	1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	6
	1.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	20
II.	Выводы и заключения.....	24
III.	Проблемные вопросы отрасли.....	24
IV.	Показатели мониторинга системы образования муниципального образования город Норильск.....	25

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

### 1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

#### Вводная часть

Муниципальное образование город Норильск располагается в арктической зоне Красноярского края, Северный полярный круг – в трехстах с лишним километрах южнее. Расстояние от Москвы до Норильска составляет 2947 километров, от Красноярска – 1550 километров.

Площадь муниципального образования город Норильск составляет 4,5 тысячи км.кв. или 450900,85 га.

По предварительной оценке Красноярскстата численность постоянного населения Норильска на 1 января 2021 года составила 183 322 человек, увеличившись в абсолютном выражении по отношению к началу 2020 года на 826 человек.

Согласно статистическим данным в период до 2025 года сохраняется стабильная тенденция к увеличению численности несовершеннолетних в городе Норильске, что обусловлено демографическими и миграционными процессами на территории.

Год	Численность детского населения (от 0 до 18 лет)
2019	46 881
2020	47 156
2021	47 585

По состоянию на 01.01.2021 года число родившихся составило 2139 чел., что на 19 чел., больше чем за аналогичный период предыдущего года. Численность умерших за отчетный период составила 1056 чел., на 215 человек больше прошлого года.

#### **Контактная информация:**

**Наименование учреждения:** Муниципальное учреждение «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»

**Адрес:** 663305, Россия, Красноярский край, г. Норильск, улица Кирова, 34а

**Официальный сайт:** [www.norduo.ucoz.ru](http://www.norduo.ucoz.ru)

**Начальник Управления:** Колин Андрей Геннадьевич

**Контактный телефон:** (3919) 43-72-00 (приемная), 43-72-01 (факс),

**E-mail:** [uo@norduo.ru](mailto:uo@norduo.ru)

### Анализ состояния системы норильского образования

#### 1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

*а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

Доступность дошкольного образования на территории обеспечивается за счет стабильного функционирования 38 учреждений, которые посещают 12426 детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В сфере обеспечения доступности дошкольного образования, с целью соблюдения прав несовершеннолетних детей на получение дошкольного образования, в том числе через реализацию государственных и муниципальных программ, выполнено следующее.

Плановая наполняемость дошкольных учреждений (согласно муниципальным заданиям, выданным на 2020 год) – 12602 человек. По состоянию на 31.12.2020 детей в МБ(А)ДОУ числится – 12246. На оформлении - 133 ребенка.

Снижение фактического состава воспитанников произошло в связи с:

- увеличением количества групп (комбинированных и компенсирующих) на 26 ед., для детей с особыми образовательными потребностями (дети ОВЗ и дети - инвалиды). Наполняемость таких групп меньше на 20% от плановой наполняемости, которая рассчитывается исходя из площади помещений МБ(А)ДОУ;

- задержкой ввода в эксплуатацию 2-го здания МАДОУ «Детский сад № 1 «Северок».

Общее количество групп в МБ(А)ДОУ – 550, средняя наполняемость групп – 21,8 ребенка. Состоит в очереди на устройство в МБ(А)ДОУ - 4003 ребенка, в том числе: от 0 до 1,5 лет – 2637 чел., от 1,5 до 7 лет – 1366 человек.

Обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями детей в возрасте от 1-го до 6 лет на территории города 75,1% (к общей численности детей данного возраста на территории).

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу в общей численности детей на территории – 87,2 %.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу к численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди – 99,3%.

В 2020 введено в эксплуатацию здание МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка» на 217 мест.

*б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

Содержание образовательной деятельности обеспечивается за счет реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными стандартами дошкольного уровня образования. Во всех МБ(А)ДОУ, подведомственных Управлению, реализуются лицензированные программы дошкольного образования. Во всех группах (раннего возраста в том числе) осуществляется образовательная деятельность. Направленность и содержание действующих программ определяется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дошкольного образования. Широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ позволяет создать условия для свободного выбора различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка, в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Условия для развития детей до 3-х лет созданы в 37 МБ(А)ДОУ (кроме МАДОУ № 1 «Северок») и в 2 группах (из 4-х) МБОУ «СШ № 24». Организована работа 117 групп, в том числе 1 группа - оздоровительная, которые посещают 2191 ребенок.

В период подготовки детей к посещению детского сада родителям оказывается консультативно-методическая поддержка. Структура консультационных центров, локальные документы соответствует требованиям статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», методическим рекомендациям, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2019 № Р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей». Деятельность организуется на основе договоров на оказание консультационных услуг.

Главными задачами воспитания и обучения детей раннего возраста (до 1,5 лет) являются: сохранение здоровья, полноценное физическое развитие, развитие речи,

игровой деятельности, сенсорное развитие, формирование основных психических процессов, развитие умственных, познавательных и творческих способностей. При организации приёма в МБ(А)ДОУ вновь поступающих детей выработаны определённые правила и алгоритмы: утренний осмотр проводится с участием медицинского персонала, принимаются не более 1-2 детей в неделю, Процесс адаптации находится под системным наблюдением медицинского работника, воспитателей и педагога – психолога дошкольного учреждения.

Педагогический процесс в группах для детей до 3-х лет строится с учетом сенситивных периодов, с которыми связано, прежде всего, овладение речевыми, сенсорными и двигательными умениями. Согласно ФГОС ДО предметно-игровая среда в группах организована с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей детей.

В МБ(А)ДОУ реализуется проект по развитию шашечного и шахматного образования, включающего введение обучения игре в шашки в дошкольных учреждениях. В рамках проекта в широкую практику внедрено обучение детей дошкольного возраста игре в шашки (настольные). Общее количество воспитанников, принявших участие в городском шашечном турнире среди воспитанников детских садов города Норильска, составило 38 команд - 585 человек.

В соответствии с Указом Губернатора Красноярского края от 11.05.2020 № 115-уг «О внесении изменений в Указ Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края» в дошкольных учреждениях города Норильска в период с 06.04.2020 по 09.08.2020 функционировали дежурные группы для воспитанников, родители (законные представители) которых выполняют трудовые функции в организациях, деятельность которых не приостановлена в соответствии с федеральными и краевыми правовыми актами, направленными на предупреждение распространения коронавирусной инфекции.

Организованные профилактические мероприятия не повлияли на качество реализуемых программ. Обеспечен комплекс мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции. Организованные профилактические мероприятия не влияют на качество реализуемой программы. Осуществляется весь спектр педагогических, организационно-методических и обучающих мероприятий с детьми. Ограничение действует в части организации массовых мероприятий.

Согласно рекомендациям Роспотребнадзора по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий в дошкольных образовательных организациях от 08.04.2020. № 24-00-05/02-4470-2020 в детских садах осуществляется комплекс превентивных мер: в утренний и вечерний период времени осуществляется контроль температуры тела работников, родителей и детей, организовано ношение медицинских масок. Усилен контроль за соблюдением правил гигиены, осуществляется дополнительная уборка помещений, инвентаря, игрушек, помещения проветриваются, применяются бактерицидные облучатели, организован запас моющих и дезинфицирующих средств. Не проводятся массовые мероприятия, с детьми и родителями организуется разъяснительная работа о необходимости соблюдения дополнительных противоэпидемиологических мер. Прогулки с детьми в учреждениях проводятся по графику, осуществляется обработка оборудования прогулочного участка и игрового выносного материала дезинфицирующими средствами. Во время организации прогулок обеспечивается принцип разобщения отдельных групп. Карантины на дошкольные учреждения накладывался постановлением главного

государственного санитарного врача по г. Норильску с целью предупреждения угрозы распространения инфекционных заболеваний, представляющих угрозу для окружающих.

Во всех МБ(А)ДОУ организована деятельность Служб профилактики. Выявление и учет семейного неблагополучия в МБ(А)ДОУ осуществляется через реализацию комплекса профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия, организации профилактической работы. На внутреннем профилактическом учете в МБ(А)ДОУ состоит 69 семей, в которых воспитывается 131 ребенок. За год с учета снято 14 семей. В 24 учреждениях дошкольного образования воспитываются дети (49 человек), оставшиеся (по различным жизненным обстоятельствам) без попечения родителей (законных представителей).

Современные, актуальные методы, технологии обучения в МБ(А)ДОУ наиболее активно представлены в следующих направлениях:

- поиск оптимальных методов и приемов для достижения качественных показателей реализации ФГОС ДО – 19 учреждений,
- коррекционно-логопедическое воздействие на обучающихся с речевыми расстройствами и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях новых образовательных стандартов – 9 учреждений,
- разработки в сфере инклюзивного образования – 6 учреждений,
- духовно нравственное направление – 5 учреждений,
- организационно-педагогическое сопровождение детей раннего возраста – 6 учреждений.

На территории муниципального образования город Норильск в МБ(А)ДОУ 8 консультационных центров оказывают услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи следующим категориям граждан: родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, не посещающих МБ(А)ДОУ; родителям, чьи дети находятся на семейном обучении; родителям детей с ОВЗ, инвалидностью; родителям, нуждающимся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации. С учетом действующих ограничений в 2020 году проведено 544 консультации. Всем обратившимся гражданам оказана помощь.

Обучение в МБ(А)ДОУ осуществляется круглогодично, в период летней оздоровительной кампании мероприятиями в МБ(А)ДОУ охвачено 100% детей.

Для развития и реализации индивидуального потенциала воспитанников, в дошкольных учреждениях организована работа по дополнительному образованию. Функционирует 249 кружков, секций, клубов, студий, которые посещает 4 619 детей. В рамках дополнительного образования разработано и реализуется 202 дополнительные образовательные программы.

*в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций*

По состоянию на 31.12.2020 в дошкольных образовательных учреждениях работают 2897 человек. Из общего числа работников педагогический состав составляет 47% (1360 человек), из которых 1052 – воспитатели.

Основной возрастной состав педагогов в дошкольных учреждениях – старше 35 лет, педагогов в возрасте до 30 лет меньше 1%, а число педагогов предпенсионного и пенсионного возраста достигает 18%; имеют педагогический стаж работы от 5 до 15 лет 536 человек (40%).

Отмечается снижение с предыдущими годами кадровой потребности в воспитателях, инструкторах по физической культуре, но традиционно, как и на протяжении последних лет, в детские сады требуются музыкальные руководители (на конец 2020 года - 11 специалистов).

*г) материально-технические условия организации образовательной деятельности в МБ(А)ДОУ, услуг по присмотру и уходу за детьми соответствуют требованиям законодательства в сфере образования*

Для организации образовательной деятельности в направлении физического развития и воспитания детей функционирует 32 плавательных бассейна, 47 спортивных игровых площадок, размещенных на территории детских садов (уличные), 47 спортивных игровых залов в помещениях, 2 гимнастических зала, 1 легкоатлетический зал, 8 тренажерных залов (с оборудованием), 1 спортивная веранда и 43 прогулочных веранды (для детей младшего и старшего дошкольного возраста).

Для сохранения здоровья детей, организации оздоровительной, просветительской работы организована работа 47 медицинских кабинетов (с выделенными процедурными кабинетами, медицинскими изоляторами), 2 оздоровительных центра (оборудованных для нужд детей, имеющих нарушения зрения, нарушения опорно-двигательной функции).

Для обеспечения реализации образовательных программ, организации индивидуальной работы с детьми, в том числе, коррекционной (по показаниям) функционирует 65 психологических кабинетов, 21 сенсорная комната, 77 кабинетов для организации логопедической работы и организации работы учителей-дефектологов.

Для развития и реализации художественно-эстетического направления в развитии детей дошкольного возраста работает 12 музейных комнат, 6 хореографических залов, 11 изостудий, 20 театральных студий, 47 музыкальных залов.

Для организации разнообразной деятельности детей дополнительно создано 195 различных центров и выделенных, переоборудованных, приспособленных помещений (познавательные центры, центры экспериментирования, библиотечные центры, комнаты сказок, музыкальные уголки, центры патриотического воспитания, исторические центры, творческие лаборатории), 44 зимних сада.

Информационное обеспечение деятельности учреждений осуществляется за счет организации работы официальных сайтов организаций (38 ДОУ) и страниц в социальных сетях (28 ДОУ), которые способствуют организации популяризации деятельности учреждений, решения программных задач, вовлечения и приобщения родителей и общественности к деятельности дошкольных учреждений.

*д-е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*

В учреждениях для детей ОВЗ и детей-инвалидов организована работа 56 групп компенсирующей направленности, 41 группа комбинированной и 3 группы оздоровительной направленности, которые посещают 906 ребенка ОВЗ и 145 ребенка – инвалида. Для решения задачи обеспечения доступности дошкольного образования за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск для нуждающихся в предоставлении услуг ассистента – помощника работают 17 человек ассистентов. Обеспечены услугами дошкольного образования на дому 7 детей-инвалидов. Дошкольное образование в семейной форме получают 53 ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Согласно статистически данным в МБ(А)ДОУ обучается 5984 девочки и 6442 мальчика. 906 детей имеют нарушения здоровья. 707 детей, дети с ОВЗ и 145 детей имеют статус – ребенок – инвалид.

*ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность*

На территории - 38 муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений (далее - МБ(А)ДОУ «Детский сад»), в том числе 3 МБ(А)ДОУ «Центр развития ребенка № 8, 73, 81».

Согласно постановлению Администрации города Норильска от 03.08.2020 № 407 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Колокольчик» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 «Серебряное копытце».

Из реестра юридических лиц исключено муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 «Серебряное копытце»

На основании распоряжения Главы города Норильска от 06.05.2020 № 1800 «Об организации проведения ремонтных работ в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» с 18.05.2020 деятельность МБДОУ «Детский сад № 71 «Антошка» по реализации программ дошкольного образования и предоставления услуги по присмотру и уходу на период выполнения работ по капитальному ремонту, приостановлена.

*з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций*

По итогам 2020 года средняя заработная платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 77 319,2 руб., что выше средней заработной платы педагогических работников по субъекту Российской Федерации

По итогам 2020 года освоение средств, направленных на обеспечение осуществления финансово-экономической деятельности дошкольных образовательных учреждений за счет всех источников финансирования составило 3 753 135,8 тыс. руб. или 95,7% от запланированных средств, рост составляет 3,9 %

*и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях*

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы безопасные условия.

## **1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

*а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование*

Для организации доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в муниципальном образовании функционируют 37 муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений.

По состоянию на 31.12.2020 в общеобразовательных учреждениях обучаются 24224 обучающихся. 10331 обучающийся осваивают начальное общее образование, 11288 – основное общее образование, 2605 – среднее общее образование.

Численность обучающихся муниципальных бюджетных, автономных



общеобразовательных учреждений по сравнению с 2019 годом увеличилась на 91 чел.. Количество школ, работающих в одну смену – 23 ед., что составляет 62,2% от общего числа школ (с 2019 года показатель увеличился на 1).

В общеобразовательных учреждениях функционируют 1 128 классов (+1 ед. по сравнению с 2019 годом).

Все школы работают в режиме 6-дневной рабочей недели, в режиме пятидневной недели обучаются только ученики 1-х классов (в соответствии с СанПиН), а также часть учеников 2-9 классов по решению общеобразовательных учреждений.

В 2020 году впервые в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой на территории муниципального образования город Норильск, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), общеобразовательные учреждения муниципального образования город Норильск реализовывали образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Во всех общеобразовательных учреждениях города Норильска реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего образования на основании порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, соответствуют структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ, включая в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам во всех общеобразовательных организациях, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определено учебным планом образовательной организации.

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определены во всех общеобразовательных организациях самостоятельно в соответствии с календарным графиком.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены общеобразовательной организацией самостоятельно.

*в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников*

По состоянию на 31.12.2020 в общеобразовательных учреждениях работают 2961 человек. Из общего числа более 63 % (1870 человек) - педагогический состав, из которых 1429 –учителя.

Основной возрастной состав педагогов – старше 35 лет, 536 человек (40%) имеют педагогический стаж работы от 5 до 15 лет. Из общего числа педагогов 80% имеют высшее образование.

Необходимость в квалифицированных кадрах - учителях математики, русского и иностранного языка, истории, физики, химии традиционно возрастает - ежегодно количество учащихся общеобразовательных учреждений увеличивается более чем на 400 человек, что составляет 18–20 класс-комплектов. На 1 сентября 2020 года в школы требовались 60 учителей; по данным мониторинга обеспеченности кадрами общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, средняя нагрузка учителей составляет более полутора ставок. Так, например, средняя нагрузка учителей русского языка – 1,6 ставки, учителей физики – 1,78 ставки, учителей математики – 1,7 ставки и т.д.

В рамках реализации муниципальной программы «Приглашение специалистов, обладающих специальностями, являющимися дефицитными для муниципальных и иных учреждений муниципального образования город Норильск» в 2020 году приглашены 14 специалистов, из них 5 учителей иностранного языка, 1 учитель истории, 1 учитель математики, 2 учителя начальных классов, 4 учителя русского языка и литературы, что позволило в существенной степени удовлетворить кадровую потребность общеобразовательных учреждений.

По итогам 2020 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 93 036,2 руб., что выше средней заработной платы педагогических работников по субъекту Российской Федерации на 209,6% (44 383 средняя заработная плата по субъекту РФ).

*г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

В рамках информационного обеспечения все образовательные учреждения подключены к сети Интернет. Организована система свободного доступа учителей и учащихся для работы в сети Интернет. Благодаря наличию сети и свободному доступу к сети Интернет происходит активное использование учителями материалов, полученных из данных источников.

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все общеобразовательные учреждения имеют общедоступные и открытые ресурсы, содержащие актуальную информацию об их деятельности. 35 МБ(А)ОУ публикуют школьные новости на официальных аккаунтах в социальных сетях с целью решения образовательных задач и информирования общественности.

Для материально-технического обеспечения общеобразовательных организаций специализированные кабинеты (химия, биология, география, физика) укомплектованы средствами обучения для выполнения образовательной программы школы и соответствуют требованиям стандарта, что позволяет выполнять практическую часть основных общеобразовательных программ.

*д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы специальные условия обучения, включающие: реализацию адаптированных образовательных программ (далее-АОП), вариативный набор программ дополнительного образования, организацию доступной среды, предоставление специальных учебников, организацию услуг специалистов (психологов, дефектологов, тьюторов, ассистентов), оказание коррекционной помощи.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, то есть совместное обучение здоровых школьников и детей с ОВЗ в общеобразовательной школе организовано в 100% ОУ. В МБОУ «СШ № 6, 28, 42» обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в специализированных классах по АОП.

В целях определения условий для детей с ОВЗ, уровня доступности зданий для обучающихся различной нозологии Управлением проведен анализ карт самооценки реализации плана мероприятий в рамках программы «Доступная среда» ОУ.

В общеобразовательных учреждениях отмечается положительная динамика по созданию безбарьерной среды, учитывающей потребности детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ возможностью беспрепятственного входа и выхода (доступность входной группы здания образовательного учреждения) обеспечены:

- травмобезопасные пандусы – 32% ОУ (МБОУ «СШ № 6, 27, 32, 33, 36, 37, 38, 40, 42, 45», «Гимназия № 11, 48»);

- травмобезопасные перила – 43% ОУ (МБОУ «СШ № 6, 30, 31, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 43, «Лицей № 3», «Гимназия № 5, 7, 11, 48»);

- несколько покрытие – 65% ОУ (МБОУ «СШ № 6, 8, 9, 14, 23, 24, 27, 29, 30, 31, 33, 36, 38, 39, 40, 43, 45», «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 5, 7, 11, 48», «Интернат № 2»);

- жёлтая окраска первой и последней ступеней – 68% ОУ (МБОУ «СШ № 14, 20, 23, 24, 27, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45» «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 5, 7, 11, 48», «Интернат № 2»);

- сигнальная разметка безопасных зон открытия дверей – 30% ОУ (МБОУ «СШ № 3, 30, 32, 33, 37, 45», «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 11, 48», «Интернат № 2»);

- тактильные направляющие по ходу движения – 27% ОУ (МБОУ «СШ № 3, 24, 27, 30, 32, 45,); «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 48», «Интернат № 2»);

- система вызова помощника (кнопка вызова, информационная табличка с номером телефона для вызова дежурного) – 49% ОУ (МБОУ «СШ № 8, 9, 20, 28, 32, 33, 36, 38, 39, 40, 45», «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 5, 11, 48», «Интернат № 2»);

Специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями для детей инвалидов и детей с ОВЗ с обозначением на двери знаком-пиктограммой «Инвалид» оснащены – 16% ОУ (МБОУ «Гимназия № 48», «СШ № 6, 20, 30, 37, 39).

Визуальной информацией, выполненной крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне, продублированная шрифтом Брайля обеспечены – 11% ОУ (МБОУ «СШ № 6, 30, «Лицей № 3» «Гимназия № 48»).

Используются световые оповестители на путях эвакуации в случае чрезвычайной ситуации – 70% ОУ (МБОУ «СШ № 1, 6, 8, 13, 14, 16, 20, 21, 24, 27, 29, 30, 31, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 43», «Лицей № 3», «Гимназия № 1, 7, 11, 48», «Интернат № 2»).

Беспрепятственный доступ обучающимся с НОДА к учебным и социальным объектам (отсутствие порогов) обеспечен в полной мере в 65% образовательных организациях.

Наличие специальных адаптивно-технических средств для детей-инвалидов и детей с ОВЗ – «говорящие книги» на флэш-картах со специальными аппаратами для их

воспроизведения в МБОУ «СШ 6, 8, 30, 45» обусловлены наличием детей с нарушениями зрения, слабовидящих.

38% ОУ (МБОУ «СШ № 3, 8, 20, 23, 29, 31, 33, 38, 39, 40, «Гимназия № 1, 7», «Лицей № 3», «Интернат № 2») имеют оборудованную сенсорную комнату с релаксирующим и активизирующим блоками.

35% ОУ (МБОУ «СШ № 6, 8, 9, 13, 17, 20, 28, 30, 31, 33, 38, 42», «Гимназия № 7») имеется иное оборудование:

- кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда оснащены (подвесной подвижной конструкцией (сухой душ), библиотекой релаксационной музыки, мягкой мебелью, оборудованием со светооптическими и звуковыми эффектами (панно «Живая вода», светильник «Вулкан», фонтан водный настольный, детская пузырьковая колонна настольная), сенсорная панель для рук, массажные мячики, су-джок, массажные коврики и массажер для ног, настольные игры, игрушки, конструкторы, дидактические материалы для развития познавательных процессов), (настенное зеркало для логопедических занятий, логопедические зонды и шпатели, разрезная азбука настенная, кассы букв индивидуальные, дидактические материалы для диагностики коррекции устной и письменной речи учащихся игрушки и материалы по развитию мелкой моторики рук, иллюстративные и наглядно-дидактические материалы по лексическим темам и др.); оборудование для песочной терапии, бизборды, релаксационное оборудование (кушетка Фрейда, релаксационный пуф «Мягкая форма»);

- индукционная петля;

- компьютерно-программный комплекс - логопедический тренажер «Дельфа»;

- информационное бегущее табло;

- специальное программное обеспечение: Программа «Эффектон» компьютерные тренажеры памяти, внимания, скорости реакции, программа «Комфорт» по обучению навыков саморегуляции;

- беспроводные звукоусиливающие FM системы, специальная звукоусиливающая аппаратура для индивидуального пользования VERBOTON VT15;

- тренажеры для работы с детьми НОДА;

- кабинка индивидуальная для аутистов, балансиры, усилитель голоса, мегафон поясной, наклонные доски, утяжеляющее одеяло, утяжеленный жилет/шарф;

- комплект диагностических материалов для проведения психолого-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья, комплекс лингводидактических средств обучения с методическими рекомендациями, набор мягких кирпичей различной жесткости Компримо, компьютер настольный с сенсорным экраном 42 дюйма VP420MT (Slim).

В целях качественного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, инструкторы по труду, профориентаторы, сурдологи. Во всех ОУ создаются специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с коллегиальными заключениями ТПМПК.

*е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

По итогам аттестации за 1 полугодие 2020-2021 учебного года показатели качества обучения и успеваемости выше по сравнению с прошлым годом.

Показатель качества по состоянию на 31.12.2020 составляет 47,0% (в 2019 году – 44,7%), показатель успеваемости по состоянию на 31.12.2020 – 98,9%, (в 2019 году – 98,8%).

По начальному общему образованию показатель качества составляет 62%, показатель успеваемости - 99,1% (в 2019 году качество – 61,6%, успеваемость 99,2%),

- по основному общему образованию показатель качества - 38%, показатель успеваемости - 98,8% (в 2019 году качество – 34%, успеваемость 98,5%),

- по среднему общему образованию показатель качества - 43%, показатель успеваемости 98,8% (в 2019 году качество – 40%, успеваемость 98,6%).

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают достаточное качество образования выпускников города Норильска для поступления на бюджет в лучшие вузы страны.

*Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования* в 2020 году проходила в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 №293 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

В 2020 году результаты промежуточной аттестации признавались результатами ГИА-9 для обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, подавших заявления на участие в ГИА-9 до 1 марта 2020 года и допущенных в 2020 году к ГИА-9.

Итоговое собеседование по русскому языку проходило в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 3 этапа: во вторую среду февраля (12 февраля), во вторую среду марта (11 марта), первый рабочий понедельник мая (18 мая).

Всего приняли участие в итоговом собеседовании 2137 участников. Успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет» 2137 (100%) выпускников 9-х классов.

В 2019-2020 учебном году в 9 классах обучались 2187 человек. К ГИА-9 были допущены 2185 выпускников 9-х классов (в 2019 - 2383 выпускника), т.е. 99,9% от общего числа обучающихся в 9-х классах (в 2019 - 99,37%).

Количество участников итогового собеседования меньше, чем общее количество выпускников 9 классов, так как 50 участников – это выпускники прошлых лет (второгодники), прошли итоговое собеседование в прошлые годы.

В 2020 году по итогам промежуточной аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 2179 человек (в 2019 году - 2319), что составляет 99,7% от общего количества выпускников 9-х классов; 6 человек получили свидетельства об обучении (умственно отсталые дети), 2 человека окончили с академической задолженностью - получили справки.

127 (в 2019 году – 139) выпускников получили аттестаты с отличием, что составило 5,8 % (2019 год – 5,9%).

Показатели успеваемости и качества по всем предметам в 2020 году не целесообразно сравнивать с показателями успеваемости и качества прошлых лет, в связи с тем, что в 2020 году при проведении ГИА все обучающиеся 9 классов проходили ГИА в форме промежуточной аттестации, ОГЭ и ГВЭ, в соответствии с Порядком проведения ГИА-9 не сдавали.

*Государственная итоговая аттестация (11 класс)*

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

По итогам 2019-2020 учебного года качество обучения на уровне среднего общего образования составило 50% при успеваемости 99,4%.

Всего в 2020 году выпускников 11 (12) классов – 1301 и 6 экстернов. Из них получили аттестат 1305 и 2 выпускника получили справки об обучении как не допущенные до ГИА.

160 выпускников (2019–108 чел.) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2020 году ЕГЭ проводится только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Информация по выбору предметов в 2020 году обновлена с учетом явки выпускников в основной период, в резервные дни, в дополнительный период. В этом году часть выпускников выехали в другие регионы или в Красноярский край и сдавали ЕГЭ по месту пребывания.

Отказались от участия в ЕГЭ или сдали ЕГЭ вне территории города Норильска – 279 человек.

Выбор ЕГЭ в 2020 году следующий:

Предмет	2019		2020	
	Кол-во	% от числа 1275 чел.	Кол-во	% от общего числа участвующих в ЕГЭ (1305 чел.)
Математика	688	54,0%	619	47,4%
Русский язык	1276	100%	1026	78,6%
Физика	311	24,4%	290	22,2%
Химия	151	11,8	138	10,6%
Биология	238	18,7%	200	15,3%
Литература	84	6,6%	64	4,9%
География	25	2,0%	20	1,5%
История	166	13,0%	139	10,7%
Обществознание	593	46,5%	448	34,3%
Английский язык	103	8%	99	7,58%

Французский язык	0	0	2	0,2%
Информатика и ИКТ	177	13,9%	185	14,2%

Выбор ЕГЭ по количеству экзаменов в 2020 году следующий:

Предмет	2020	
	Кол-во	% от общего числа участвующих в ЕГЭ (1305 чел.)
0 экзаменов	231	17,7%
1 экзамен	13	1,0%
2 экзамена	80	6,1%
3 экзамена	632	48,4%
4 экзамена	274	21,0%
5 экзаменов	67	5,1%
6 экзаменов	7	0,5%
7 экзаменов	1	0,1%

Согласно утверждённому расписанию основной период ЕГЭ состоялся с 03.07.2020 по 25.07.2020, дополнительный – с 05.08.2020 по 08.08.2020.

#### Результаты ЕГЭ 2020

Предмет	% успеваемости		
	2018	2019	2020
Математика (базовый уровень)	98,4	95,7	0
Математика (профильный уровень)	94,0	92,6	92,6
Русский язык	99,7	99,1	98,2
Физика	95,8	95,82	93,4
Химия	78,5	83,4	76,1
Биология	83,2	80,3	88,0
Литература	93,1	98,8	93,8
География	84	88	100
История	88,3	92,17	87,8
Обществознание	73	69,3	73,2
Английский язык	100	100	99,0
Французский язык	100	-	100
Информатика и ИКТ	92,9	91	86,5

ЕГЭ был организован в 9 ППЭ в общеобразовательных учреждениях: 5 пунктов в Центральном районе города Норильска; 2 – в районе Талнах, 1 – в районе Кайеркан и 1 – в пос. Снежногорск. 1 ППЭ организован на дому.

Во всех ППЭ выполнены рекомендации по проведению ЕГЭ с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических рекомендаций, правил и нормативов в условиях распространения COVID-19.

Управлением общего и дошкольного образования обеспечена доставка материалов в ППЭ, наличие охраны, медицинского персонала, дежурство полиции. Все ППЭ оборудованы средствами видеонаблюдения и металлоискателями. Министерством образования и науки Красноярского края были аккредитованы 31 общественных наблюдателя из управляющих советов, родительских комитетов образовательных учреждений.

402 работника были задействованы при проведении экзаменов.

Конфликтная комиссия Красноярского края (далее – КК) рассматривала апелляции о нарушении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – Порядок) и (или) о несогласии с выставленными баллами. В 2020 году апелляций по нарушению Порядка в КК не поступали. Апелляций о несогласии с выставленными баллами поступили в КК от 84 участников ЕГЭ (таблица). Участники экзамена и (или) их родители (законные представители) при желании могли присутствовать при рассмотрении апелляции.

Учитывая санитарно-эпидемиологическую обстановку, министерством образования Красноярского края (далее – МО КК) разработаны правила рассмотрения КК в дистанционном режиме апелляций о несогласии с выставленными баллами. В соответствии с рекомендациями МО КК, на территории муниципального образования город Норильск были созданы три пункта (в Центральном районе, районах Талнах и Кайеркан) с точками доступа к дистанционному рассмотрению апелляций. В дистанционном режиме были рассмотрены 14 апелляций участников ЕГЭ: 13 – в Центральном районе и 1 – в районе Кайеркан.

#### Результаты рассмотрения апелляций

№ п/п	Предмет	Кол-во апелляций	ОУ	Результаты рассмотрения апелляции
1.	Английский язык	1	Г № 1	
2.	Биология	8	Г № 7, Л № 3, СШ № 28, 32 (2)	Результат оставлен без изменений
3.	География	1	СШ № 32	Результат оставлен без изменений
4.	Информатика и ИКТ	6	Г № 5 (4), Г № 7, Л № 3	7 - результат оставлен без изменений, 1 – увеличение на 2 балла, с 79 до 81 (Г № 5)
5.	История	9	Г № 1 (4), 5, 7, 11, СШ № 1, 42	Результат оставлен без изменений
6.	Литература	1	СШ № 38	Результат оставлен без изменений
7.	Математика профильная	38	Г № 4, 5, 7, 11, Л № 3, СШ № 1, 6, 9, 13, 14, 20, 28, 30, 31, 36, 38, 40, 42	34 - результат оставлен без изменений (1, Г № 7, СШ № 31), увеличение на 6 баллов с 56 до 62, 1 (СШ № 1) увеличение на 2 балла с 90 на 92, 1 (СШ № 40) уменьшение на 6 баллов с 56 на 50
8.	Обществознание	9	Г № 4, 11, Л № 3, СШ № 1, 30, 36	Результат оставлен без изменений
9.	Русский язык	3	СШ № 14, 28, Г	Результат оставлен без



			№ 7	изменений
10.	Физика	2	Г № 7, СШ № 30	1 - результат оставлен без изменений, 1- (Г № 7) результат увеличен на 8 баллов с 81 до 89
11.	Химия	4	Г № 4, 5, 7, Л № 3	Результат оставлен без изменений

*ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

В муниципальном образовании города Норильска в 2019-2020 учебном году образование организовано 1377 детям, относящимся к категории детей с ОВЗ, которые нуждаются в создании специальных условий, отвечающих их особым образовательным потребностям и 285 детей-инвалидов.

К числу детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, относятся дети с нарушениями слуха, зрения, функций опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра.

Основная цель вариативной организации образовательного процесса детей с ОВЗ заключается в предоставлении права выбора ребенку и его родителям (законным представителям) на образовательную организацию, форму обучения, образовательную программу.

В общеобразовательных учреждениях обучаются 24224 обучающихся, из них 5,7% (от общего числа обучающихся) детей с ОВЗ и 1,2% (от общего числа обучающихся) детей-инвалидов. Из 1377 детей с ОВЗ школьного возраста, 76 обучаются в отдельных специальных коррекционных классах (СКК) и 88 обучаются индивидуально на дому, по сравнению с прошлым учебным годом, из 1129 обучающихся с ОВЗ, 101 ребенок посещал СКК и 75 обучались на дому.

В целях минимизации рисков здоровья обучающихся во всех муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждениях (далее – МБ(А)ОУ) города Норильска реализуются здоровьесберегающие технологии обучения в учебно-воспитательном процессе.

С целью создания здоровьесберегающей образовательной среды, сохранения, укрепления и развития здоровья учеников, в МБ(А)ОУ имеется современная материальная, учебно-методическая и кадровая база, позволяющая в полном объеме проводить мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся и работников:

- разработаны комплексные программы по здоровьесбережению;
- организованы педагогические Службы (Центры, кафедры, МО, советы, творческие группы), которые осуществляют комплексное сопровождение системы по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- внедряются здоровьесберегающие технологии при организации учебного процесса;
- организована физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая, профилактическая работа, в том числе с привлечением родителей обучающихся;
- используется специальное оборудование для организации оздоровительной

деятельности;

– организована система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. С этой целью реализуется ряд мероприятий:

– формирование единого профилактического пространства путём объединения усилий всех участников профилактической работы в образовательной организации для успешной социализации учащихся в области здорового образа жизни;

– разработка и реализация здоровьесберегающих программ образовательных организаций;

– включение вопросов здоровьесбережения в планы воспитательной работы каждого классного руководителя;

– обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы, направленных на сохранение здоровья школьников;

– создание системы информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по минимизации рисков здоровья обучающихся;

– профилактика несчастных случаев с обучающимися в ходе образовательного процесса, а также при проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса;

– включение в уроки вопросов, связанных со здоровым образом жизни и здоровьем: выработка у обучающихся понимания необходимости здорового образа жизни, формирование понимания ребенка о том, что здоровье – высшая ценность.

Информационные мероприятия по здоровьесбережению:

– мероприятия по разработке информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по вопросам здоровьесбережения;

– выступление на педагогических советах, участие в работе методических объединений классных руководителей и учителей-предметников;

– публикации в школьных газетах статей по вопросам сохранения здоровья;

– исполнение методических рекомендаций по вопросам здоровьесбережения;

– изготовление и распространение буклетов, плакатов, памяток, пропагандирующих здоровый образ жизни;

– проведение тематических недель, конкурсов, лекций, бесед, экскурсий, тренинговых занятий;

– ведение информационной страницы на сайте образовательной организации;

– подготовка и размещение тематических стационарных стендов для обучающихся.

В каждой образовательной организации отслеживаются:

– санитарно-гигиеническое состояние учреждения;

– гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;

– освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье обучающихся, и применение их на практике;

– организация полноценного сбалансированного питания учащихся;

– деятельность психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;

– организация системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по

формированию здорового образа жизни обучающихся.

Ежегодно для педагогов муниципалитета проводятся педагогические чтения, семинары, мастер-классы, демонстрирующие лучшие практики и опыт по реализации здоровьесберегающих технологий, моделированию уроков и организации образовательной деятельности на основе приёмов здоровьесберегающей педагогики, не только обеспечивающих когнитивное развитие и личностный рост школьников, но и способствующих сохранению их здоровья.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья школьников, позволяет обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

Во всех МБ(А)ОУ сохранены основные формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рамках внеучебной деятельности МБ(А)ОУ через работу спортивных секций и школьных спортивных клубов (ШСК).

ШСК развивают различные направления спортивной деятельности. В течение учебного года обучающиеся имеют возможность посещать как одну, так и несколько секций любого МБ(А)ОУ, ШСК.

Руководителями спортивных секций ШСК являются как учителя физической культуры, инструкторы по физической культуре самих МБ(А)ОУ, так и тренеры-преподаватели спортивных школ, подведомственных Управлению по спорту Администрации города Норильска, при межведомственном взаимодействии.

Ежегодно во всех МБ(А)ОУ реализуется проект «Городская спартакиада школьников «Школьная спортивная лига» (Спартакиада). Соревнования в рамках данного проекта являются этапом Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»:

I (школьный) этап Спартакиады – соревнования среди классов одного МБ(А)ОУ;

II (районный) этап Спартакиады – соревнования среди команд МБ(А)ОУ в районах города Норильска: Центральный, Талнах, Кайеркан;

III (зональный, муниципальный) этап Спартакиады – соревнования среди команд школ-победителей соревнований второго (районного) этапа Спартакиады (по одной команде от районов Талнах и Кайеркан и двух команд от Центрального района).

В результате участия в III (муниципальном) этапе Спартакиады определяются участники регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - соревнований среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края, проводимых в городе Красноярске.

Соревнования Спартакиады проводятся по следующим обязательным видам спорта, изучаемым школьниками МБ(А)ОУ в рамках образовательного процесса и соответственно практикуемым в рамках воспитательной работы, поэтому участие в видах соревнований является обязательным и влияет на итоги Спартакиады: волейбол (мальчики, девочки), баскетбол (мальчики, девочки), школьное многоборье, «Веселые старты», мини-футбол (мальчики, девочки) и легкая атлетика.

Дополнительно, в рамках Спартакиады, проводятся соревнования по следующим видам спорта, МБ(А)ОУ в которых участвуют по желанию: шахматы, лыжный туризм, дартс, настольный теннис, северное многоборье.

На территории города Норильска уже 6 лет подряд реализуется Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу» (регион «Заполярье») (Проект) общими силами Управления образования, Управления по спорту Администрации города Норильска, Ассоциации мини-футбола, при поддержке ПАО «ГМК «Норильский никель». Проект

подразумевает вовлечение в занятия мини-футболом (футзалом) как можно большего количества школьников.

Все МБ(А)ОУ являются участниками данного Проекта – школьных, районных, городских соревнований, самые сильные команды принимают участие в финальных выездных соревнованиях по мини-футболу в рамках Проекта.

В рамках данного проекта все МБ(А)ОУ обеспечиваются необходимым для проведения тренировок, соревнований по мини-футболу спортивным инвентарем, а все желающие педагоги каждый год проходят курс обучения основам мини-футбола.

В течение учебного года в МБ(А)ОУ проводятся следующие мероприятия физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой направленности:

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- городской фестиваль среди команд ШСК «Сила и грация»;
- Дни здоровья;
- воспитательные мероприятия (классные часы, лектории, беседы и т.д.) по вопросам пропаганды здорового образа жизни;
- учебно-познавательные мероприятия (олимпиады, викторины, конкурсы, предметные недели, творческие проекты, экскурсии, предметные кружки и т.д.);
- массовые мероприятия, праздники;
- туристические, лыжные походы, выезды на туристические базы;
- выходы на просмотр соревнований, спортивных мероприятий.

В целях формирования навыков здорового образа жизни у детей и подростков через активное использование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, развития информационных технологий во внеклассной работе, выявления и поощрения лучших коллективов среди МБ(А)ОУ, учреждений дополнительного образования ежегодно проводится Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

На территории города Норильска активно продолжается тестирование обучающихся МБ(А)ОУ по выполнению видов испытаний, нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта – ГТО.

Целью мероприятий является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения уровня физической подготовленности обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, создание условий, мотивирующих к занятиям физической культурой и спортом, поощрение обучающихся, показавших лучшие результаты по выполнению и нормативов, и требований комплекса ГТО и активно участвующих в деятельности по продвижению комплекса ГТО среди сверстников.

Все желающие обучающихся МБ(А)ОУ выполняют испытания ГТО в рамках мероприятий, организованных Центром тестирования ГТО города Норильска, и получают свои заслуженные золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия.

Обучающиеся 16-18 лет, относящиеся к V-VI возрастным ступеням, успешно прошедшие испытания ГТО, имеют возможность получения дополнительных баллов при поступлении в высшие учебные заведения.

Помимо традиционных испытаний ГТО МБ(А)ОУ также участвуют в дополнительных конкурсных мероприятиях, проводимых Центром тестирования ГТО города Норильска.

Информирование Центром тестирования ГТО города Норильска о проводимых

мероприятиях по выполнению нормативов и требований комплекса ГТО происходит своевременно, все желающие обучающиеся имеют возможность получения информации о прохождении испытаний ГТО.

На базе МБОУ «СШ № 8» создан волонтерский отряд обучающихся «Молодые судьи ГТО», который осуществляет помощь в судействе испытаний ГТО.

Альтернативой спортивным мероприятиям для детей с ОВЗ является проведение ежегодного, ставшего традиционным, спортивного фестиваля «Мир твоих возможностей» (Фестиваль) для обучающихся данной категории, в рамках которого в течение одного соревновательного дня проводятся различные спортивные состязания, адаптированные для детей с ОВЗ. Фестиваль проводится на базе МБОУ «СШ № 13».

*з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*

Сеть общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск представлена следующими учреждениями:

- 29 средних школ (далее – МБОУ «СШ № 1, 3, 6, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45»);
- 6 гимназий (далее - МБ(А)ОУ «Гимназия № 1, 4, 5, 7, 11, 48»);
- 1 лицей (далее – МБОУ «Лицей № 3»);
- 1 школа-интернат основного общего образования (далее – МБОУ «Интернат № 2»).

В соответствии с постановлением Администрации города Норильска от 24.12.2010 № 518 «О порядке создания и деятельности муниципальных учреждений муниципального образования город Норильск» начата процедура реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 29» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 2».

*и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

По итогам 2020 года освоение средств, направленных на обеспечение осуществления финансово-экономической деятельности общеобразовательных учреждений за счет всех источников финансирования составило 4 784 993,1 тыс. руб. или 99,6 % от запланированных средств, рост к 2019 году составляет 7,3%

*к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях*

В целях предупреждения совершения террористических актов, обеспечения правопорядка и безопасности жизнедеятельности населения в образовательных учреждениях, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее по тексту – Управление) проводятся мероприятия, направленные на усиление антитеррористической защищенности начиная с 2009 года, в том числе устройство ограждений, монтаж систем видеонаблюдения, организации мероприятий по охране объектов и тревожной сигнализации и другое.

Все муниципальные бюджетные образовательные учреждения, подведомственные Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска:

- оснащены средствами охранно-пожарной сигнализации, средствами тревожной сигнализации, которые выведены на пульт централизованного наблюдения,

- оборудованы системой тревожной сигнализации, с помощью мобильной связи, выведенной на пульт отдела вневедомственной охраны;
- заключили контракты оказания услуг по охране общественного порядка во время осуществления учебно-воспитательного процесса;
- оборудованы системами наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- оснащены системой АПС и СОУЭ, которая находится в работоспособном состоянии; ежемесячно производится техническое обслуживание для поддержания систем в исправном состоянии;
- обеспечены в полном объеме средствами пожаротушения;
- имеют ограждения территории со стороны центрального фасада.

В адрес руководителей образовательных учреждений, подведомственных Управлению, направлено информационное письмо с рекомендациями по усилению контроля за комплексом мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и антитеррористической защищенности, в котором указаны следующие меры:

- провести ревизию нормативно-правовых актов по обеспечению безопасности учащихся и сотрудников ОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- провести инструктажи с работниками учреждения по порядку действий в случае возникновения угрозы или совершения террористического акта, а также при возникновении пожара;
- усилить пропускной режим допуска, исключить бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц;
- не допускать автотранспорт на территорию образовательного учреждения;
- обеспечить надежный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади и своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- ежедневно проводить проверку подвалов, чердаков, подсобных помещений, держать их закрытыми на замок и опечатанными, а также проверять состояние решеток и ограждений;
- проверять наличие и исправность средств пожаротушения, работоспособность систем оповещения, обеспечить беспрепятственный доступ к путям эвакуации;
- своевременно скорректировать и отработать схему оповещения сотрудников.

– 02 августа 2019 г утвердилось новое Постановление Правительства Российской Федерации № 1006, где в соответствии с п.13 изменились критерии категорирования объектов. В целях исполнения Постановления было проведено очередное обследование и категорирование объектов, подведомственных Управлению. По результатам обследования всеми образовательными учреждениями разработаны и утверждены в соответствующих ведомствах паспорта безопасности.

– в рамках программ по ремонтным работам муниципальным бюджетом предусмотрена поэтапная модернизация систем АПС, которая проводится с 2016 года в связи с необходимостью приведения в соответствие с современными требованиями по пожарной безопасности.

### **1. 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

а) *численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам*

По дополнительным общеобразовательным программам обучаются:

- в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению,

обучающихся по программам 8855, в персоналиях 6 443 ребенка.

- в общеобразовательных учреждениях - 19 687, в персоналиях 12 887 ч.

Всего услуг по дополнительному образованию получают 28 542 ч (87% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет), в персоналиях – 16 700 человек.

*б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам*

На базе 37 общеобразовательных учреждений сформировано 2294 группы, реализуется 889 дополнительных общеобразовательных программ. Запись на обучение в творческие объединения происходит через АИС «Навигатор», по состоянию на 01.01.2021 через Навигатор записано на обучение 19 687 ч. (с учетом обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях).

Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению, на 01.01.2021 года составило 8 855 человек.

Распределение по количеству обучающихся по направленностям в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования:

- художественная 30%;
- спортивная 21%;
- техническая 15%;
- социально-гуманитарная 15%;
- культурологическая 10%;
- естественнонаучная – 6%;
- туристско-краеведческая 3%.

*в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

В учреждениях дополнительного образования работают 430 человек. С учетом внешних совместителей более 66% (302 чел.) – педагогические работники, из них достигли пенсионного возраста 73 педагога (24 %), имеют педагогический стаж более 10 лет - 63%.

Анализируя вакантные места среди кадрового состава учреждений дополнительного образования, можно сделать следующий вывод: в течение последних 3 лет наиболее востребованными являются такие направления, как техническое творчество в целом, а именно: робототехника, прототипирование, техническое моделирование, информационные технологии; интеллектуальное, спортивное направление (на первое место выходят шахматы).

*г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Все учреждения дополнительного образования имеют материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий, информационное сопровождение осуществляется через работу официального сайта каждого учреждения, официальные страницы и каналы в социальных сетях.

*д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*

Функционируют 6 учреждений дополнительного образования детей «Станция юных техников»; «Центр внешкольной работы», «Дом детского творчества», «Социально-образовательный центр», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», «Дворец творчества детей и молодежи». Сеть не изменена.

*е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ*

По итогам 2020 года средняя заработная платы педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 92 808,2 руб., что выше средней заработной платы педагогических работников по субъекту Российской Федерации на 204,6%. (45 358 средняя заработная плата по субъекту РФ).

По итогам 2020 года освоение средств, направленных на обеспечение осуществления финансово-экономической деятельности учреждений дополнительного образования за счет всех источников финансирования, составило 621956,0 тыс. руб. или 100,1% от запланированных средств, рост составляет 6,0%

*ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)*

Услугу по реализации программ дополнительного образования на безвозмездной основе, помимо 37 общеобразовательных учреждений, осуществляют 6 учреждений дополнительного образования:

- МАУ ДО «ДТДМ» - дополнительные общеобразовательные программы реализуются по четырем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная. Координируют деятельность административная команда и отделы: декоративно-прикладного творчества, спортивно-технический, художественно-эстетический. В структурном подчинении Дворца 4 детско-юношеских центра «Алькор», «Горка», «Фортуна», «Романтик». Всего во Дворце сформировано 169 групп, обучается 1836 ч.; 104 работника, из них 66 педагогических работников;

- МБУ ДО «ЦВР» дополнительные общеобразовательные программы реализуются по пяти основным направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. В структуре Учреждения сформированы 3 отдела: художественно-эстетического творчества (ИЗО, ДПИ, техническое творчество), социально-педагогический направленности, отдел организационно-массовой работы. Всего в Центре сформировано 210 групп, 2779 обучающихся; 87 работников, из них 57 педагогических работников;

- МБУ ДО «ДДТ» - дополнительные общеобразовательные программы реализуются по четырем технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. Отделы: организационно-массовой работы, отел информационно-коммуникационных технологий. В структуру ДДТ также входит детская телестудия «Перемена». Всего сформировано 131 группа, обучается 1430 человек; 64 работника, из них 44 педагогических работника;

- МБУ ДО «СОЦ» - реализует программы по 2 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, кроме этого, отличительной особенностью учреждения является оказание организация мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений, организацию свободного времени несовершеннолетних. В учреждении функционируют 2 отдела: дополнительного образования и организационно-массовой работы, отдел социальной педагогики и социально-психологического сопровождения. В Центре сформировано 106 групп, обучается 849 детей; 86 работников, из них 61 педагогический работник.

- МБУДО «СЮТ» - дополнительные общеобразовательные программы реализуются по трем направленностям: естественнонаучная, техническая, художественная. Приоритетными являются: цифровые технологии, робототехника,



легоконструирование, 3Д моделирование и прототипирование, начальное техническое моделирование, информатика и вычислительная техника, экология, исследовательская и проектная деятельность. Деятельность координирую три методических объединения: техническое, художественное, естественнонаучное. В Центре сформировано 115 групп, обучается 1311 детей; 60 работников, из них 42 педагогических работника;

- МБУ ДО «СДЮТиЭ» реализует программы туристско-краеведческой направленности. В учреждении функционируют отдел туризма и краеведения и спортивно-оздоровительный отдел. В структуру Станции входит спортивно-оздоровительный комплекс «Оганер». Территория СОК «Оганер» является уникальным образовательным ресурсом при реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности. На Станции сформировано 66 групп, обучается 650 детей; 54 работника, из них 32 педагогических работников.

з) *создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ*

Во всех учреждениях созданы безопасные условия.

и) *учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования*

Участие в очных выездных мероприятиях состоялось только в течение первого полугодия, т.к. во втором – массовые мероприятия были отменены по причине сложной эпидемиологической обстановки.

Вместе с тем, результаты следующие:

МАУ ДО «ДТДМ»

- Всероссийский чемпионат по робототехнике, г. Красноярск, февраль 2020, дипломы победителей;

- VI международный многожанровый фестиваль-конкурс «Гран-при фестиваля Москва», г. Москва, январь 2020, дипломы победителей;

- VI международный многожанровый фестиваль-конкурс «Гран-при фестиваля Москва», г. Москва, январь 2020, дипломы победителей;

- V Международный конкурс-фестиваль национальных культур и фольклора «Душа народа моего», г. Москва, январь 2020, дипломы победителей;

- Международный вокально-хореографический фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Танцевальное время», г. Москва, январь 2020, дипломы победителей.

МБУ ДО «ЦВР»

- Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе» город Петра, январь 2020, вокал «Жарки», дипломы лауреатов;

- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени к успеху», г. Сочи, январь 2020, вокал «Визави», дипломы победителей.

МБУДО «СЮТ»

- Всероссийский Чемпионат по робототехнике FIRST RUSSIAN ROBOTICS CHAMPIONSHIP, февраль 2020, г. Красноярск, дипломы в номинациях;

- Всероссийский технологический фестиваль «РОБОФЕСТ 2020», г. Красноярск, январь 2020, дипломы победителей в номинациях.

Почётное звание Красноярского края «Образцовый художественный коллектив» в 2020 году присвоено вокальному коллективу «Фортуна» (МАУ ДО «ДТДМ») и хореографический коллектив «Самоцветы» (МБУ ДО «ДДТ»).

### 3. Выводы и заключения

Система образования города Норильска функционирует стабильно. Развитие осуществляется в интересах формирования социально активной, гармонично развитой, творческой личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Отрасль развивается в соответствии с особенностями региона, с ориентацией на удовлетворение запросов социума, обеспечение качества, доступности и обновления содержания образования при эффективном использовании образовательных ресурсов региона, современных информационных технологий. Достичь образовательных результатов в соответствии с показателями национального проекта «Образование», Указами Президента Российской Федерации, стратегическими и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Обеспечивается открытость согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на официальных сайтах муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений, сайте Управления образования и Администрации города Норильска.

Во исполнение статьи 95.2. «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2020 году проведена независимая оценка условий качества образовательной деятельности в 100% образовательных учреждений. Все учреждения достигли высоких результатов (средний показатель 88,48 б.).

### Проблемные вопросы отрасли

1. Строительство дошкольного учреждения в ж.о. Оганер наиболее актуально в рамках предстоящего возобновления жилого строительства на территории жилого образования и в связи с тем, что по составу населения в районе преобладают многодетные семьи с детьми дошкольного возраста.

2. В Норильске строительство новых общеобразовательных учреждений не осуществлялось с 90-х годов прошлого века. 30% учреждений построены в 50-70-х годах, только 4 учреждения в 90-х, после 1996 года новые школы не строились. Здания не только физически изношены, но морально устаревшие.

В общеобразовательных учреждениях ежегодно увеличивается количество обучающихся (в 2018 году – 23880, 2019 году – 23916, 2020 году – 24120), следовательно, увеличивается доля обучающихся во вторую смену (в 2018 году – 7,2% (1724), 2019 году – 7,7% (1834), 2020 году – 8,7% (2107)). Следовательно, увеличивается количество ОУ, работающих в две смены. Необходимо строительство ОУ.

Начальник Управления



А.Г. Колин